




SANDNES KOMMUNE Hana skole Referat		Møtetype: Møte nr: Dato: Sted:	SU 3 - 2023/2024 25.01.24 Hana skole																						
Til stede	<ul style="list-style-type: none"> • Ann Carmen Emorsten (politisk representant) • Elisabeth Andersen (FAU) • Paul Eirik Jourdan (FAU) • Gry Wittenberg (elevrådskontakt) • Anne Tove Thorsen (repr.andre ansatte) • Ine Wathne Thingbø (elevrådsrepresentant) • Helle Wittenfeldt (elevrådsrepresentant) • Aslaug Sannes Øverbø (lærerrepresentant) • Kaziva Chemak (lærerrepresentant) • Atle Sømme (rektor) 																								
Forfall:																									
Referat sendes også:	Politisk sekretariat, Skolesjefen og FAU-leder.																								
SAK NR	BEHANDLET	ANSVARLIG/ TIDSRIST																							
17 - 23/24	Godkjenning innkalling og referat fra forrige møte Referat fra forrige møte: 30.11.23 Vedtak: Innkalling og referat enstemmig godkjent																								
18 - 23/24	Velkommen ny politisk representant Ann Carmen Emorsten er ny politisk representant i SU og SMU på Hana skole. Geir Inge Fuglestad er vararepresentant. Vedtak: SU ønsker Ann Carmen og Geir Inge velkommen i samarbeidsutvalget, og vi ser fram til godt samarbeid.																								
19 - 23/24	Resultater elevundersøkelsen 2023-2024 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Indikator</th> <th colspan="2">5. trinn</th> <th colspan="2">6. trinn</th> <th colspan="2">7. trinn</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Trivsel</td> <td>3,9</td> <td>4,2</td> <td>4,0</td> <td>4,1</td> <td>4,0</td> <td>4,0</td> </tr> <tr> <td>Støtte fra lærer</td> <td>4,5</td> <td>4,5</td> <td>4,2</td> <td>4,4</td> <td>3,9</td> <td>4,1</td> </tr> </tbody> </table>				Indikator	5. trinn		6. trinn		7. trinn		Trivsel	3,9	4,2	4,0	4,1	4,0	4,0	Støtte fra lærer	4,5	4,5	4,2	4,4	3,9	4,1
Indikator	5. trinn		6. trinn		7. trinn																				
Trivsel	3,9	4,2	4,0	4,1	4,0	4,0																			
Støtte fra lærer	4,5	4,5	4,2	4,4	3,9	4,1																			



Støtte hjemmefra	4,2	4,2	4,0	4,2	4,0	4,1
Vurdering for læring	3,6	3,8	3,6	3,8	3,3	3,5
Læringskultur	3,8	3,9	3,5	3,9	3,5	3,6
Mestring	3,7	3,8	3,8	3,9	3,8	3,9
Motivasjon	3,5	3,7	3,4	3,5	3,2	3,3
Elevdemokrati og medvirkning	4,0	3,8	3,7	3,8	3,4	3,5
Felles regler	4,6	4,4	4,3	4,3	4,0	4,1
Faglig utfordring	3,4	3,8	3,9	3,9	3,9	3,8

Hana skole

Sandnes kommune

Resultatene til Hana skole ligger generelt på nivå med resultatene for kommunen på følgende indikatorer: *Trivsel*, *Støtte hjemmefra*, *Mestring* og *Faglig utfordring*. En forskjell under 0,3 er ikke signifikant. 5. trinn skiller seg noe ut på den siste indikatoren. Våre elever svarer 0,4 under kommunens resultat på 3,8.

På de andre indikatorene ser vi en signifikant nedgang fra 5. trinn til 7. trinn: *Læringskultur*, *Motivasjon*, *Elevdemokrati og medvirkning*, og *Felles regler*. Vi ser samme tendens på kommunalt nivå, og vi ligger omtrent likt resultatmessig. Her har vi et unntak på *Læringskultur* på 6. trinn. Vi går tilbake 0,3 poeng, fra 3,8 på 5. trinn til 3,5 på 6. trinn. På kommunalt nivå scorer både 5. og 6. trinn 3,9, før vi faller ned til 3,6 på 7. trinn.

Også på de to siste indikatorene, *Støtte fra lærer* og *Vurdering for læring*, ser vi en nedadgående tendens fra 5. til 7. trinn. Men elevene våre på Hana ligger 0,2 poeng under snittet for kommunen. 5. trinn er et unntak når det gjelder støtte fra lærer, der de scorer 4,5, like høyt som snittet for Sandnes. Forskjellen er ikke signifikant, men vi vil se nærmere på disse to indikatorene i skolens profesjonsfellesskap for å vurdere forbedringstiltak.

Mobbing på skolen

Tabellen nedenfor viser prosent elever som oppgir at de har opplevd å bli mobbet 2-3 ganger per måned eller oftere, trinn for trinn:



	5. trinn		6. trinn		7. trinn	
2023-2024	5,9%	14,8%	9,3%	13,9%	9,5%	13,0%
2022-2023	29,5%	13,2%	12,8%	7,8%	19,1%	9,2%
2021-2022	30,2%	10,6%		7,1%	11,4%	6,7%

Hana skole

Sandnes kommune

Hana skole har fortsatt for mange elever som svarer at de opplever å bli mobbet. Vi har likevel en positiv utvikling, motsatt av kommunen og landet ellers. Vi og de andre skolene i Sandnes vil snarest gjennomføre en ikke-anonym klassetrivselsundersøkelse for å få en bedre analyse av hva som ligger til grunn for utviklingen i opplevd mobbing, og få avdekket mobbing som foregår for å kunne sette inn tiltak.

Skolen ser at det kan være utfordrende å få formidlet resultater av elevundersøkelsen og foreldreundersøkelsen (neste punkt) ut til foresatte på en god måte. Vi vurderer i år å invitere inn foreldre til trinnvise foreldremøter, eventuelt sammen med elevene, for å gjennomgå resultatene ut fra metoden Datadreven dialog. Rektor vil ta opp planene og dialogmodellen med FAU på førstkommende FAU-møte.

Vedtak: SU er fornøyd med den positive utviklingen Hana har når det gjelder mobbing. SU tar ellers til etterretning resultatene fra elevundersøkelsen og støtter skolens planer for oppfølging av resultatene. SU ser videre positivt på at det inviteres til trinnvise foreldremøter i regi av skolens ledelse, der resultatene blir gjennomgått. SU er kjent med at skolens ansatte har tatt opp hatprat som tema i samarbeidstid, og vi skolen oppfordres til å dele noe av forskning og kunnskap rundt dette temaet på foreldremøtene

20 -
23/24

Resultater foreldreundersøkelsen

Tabellen viser gjennomsnittskår på en skala fra 1 til 5.

Indekser	2023-2024		2022-2023		2021-2022	
Svarprosent	63,6%		41%		58,3%	
Motivasjon	4,1	4,2	4,2	4,2	4,3	4,2
Støtte fra lærerne	4,5	4,6	4,6	4,6	4,7	4,6
Trygt miljø	4,2	4,4	4,3	4,4	4,5	4,5
Grunnleggende ferdighet - digitalt	3,8	3,8	-	3,9	-	3,8



Kjennskap og forventning	4,1	4,1	4,0	4,1	4,1	4,2
SFO 1	4,5	4,3	4,6	4,3	4,5	4,3

Hana skole

Sandnes kommune

Foreldrene ved Hana skole svarer så godt som likt med kommunen ellers på alle indeksene. SFO er et unntak. Her skårer vi 4,5 , 0,2 høyere enn den kommunale gjennomsnittsskåren. Forskjellen er ikke signifikant, men vi registrerer at vi jevnt skårer høyt med 4,5 -4,6 over tid, noe høyere enn kommunalt snitt. Dette tyder på at foreldrene setter pris på SFO-tilbudet ved Hana skole.

Vi skårer over 4 på alle indeksene, noe som er en god skår på skala fra 1-5. Vi skårer under 4 på en indeks: *Grunnleggende ferdighet - digitalt*. Tilsvarende resultat ser vi på kommunalt nivå. Dette tyder på at vi, både på skole- og kommune-nivå må arbeide videre med å trygge foresatte på skolens kvalitet når det gjelder opplæring i digitale ferdigheter.

Vedtak: SU syns det er flott at SFO får så gode tilbakemeldinger fra de foresatte. SU tar ellers resultatet til etterretning, og anbefaler at resultatene av foreldreundersøkelsen ses i sammenheng med resultatene fra elevundersøkelsen på de trinnvise foreldremøtene (jfr. forrige sak)

21 -
23/24

Belysning i skolegården

Dette er en oppfølgingssak fra sist møte. Rektor sendte forespørsel til Eiendom i desember. Eiendom ville følge opp saken etter jul. Vi har ikke fått svar i saken.

Vedtak: SU avventer svar og oppfølging fra Eiendom i saken.

22 -
23/24

Utkast barnehage- og skolerute 2024-2025

SU valgte å ikke melde inn høringsinnspill denne gang. Vi har tidligere meldt inn innspill hvert år, men vi har en opplevelse av at dette har liten verdi. De endelige barnehage- og skolerutene blir som høringsforslagene uten høringsinnspill blir videre vurdert.

Hana skole og SFO har to punkter vi har arbeidet med over flere år:

Skolen ønsker å gå tilbake til hel uke ved skolestart/skoleslutt. Vi mener dette er en fordel for hjemmets planlegging av ferie, og det gir skolen bedre mulighet for å legge inn en hel planleggingsuke i forkant av skolestart

SFO ønsker flere planleggingsdager (samme dager som barnehagene). SFO er blitt en stadig viktigere del av skoledagen for de minste elevene, den utvidete skoledagen. Flere ansatte i SFO arbeider både i skole og SFO. Flere felles planleggingsdager for skole og SFO vil gi bedre kvalitet og helhet i elevenes skoledag. Vi er innforstått med at om vi skal få en endring her kreves det politisk behandling.



	<p>Disse ønskene er årlig godkjent i SU og spilt inn via høøringsrundene. Vi er kjent med at det er spilt inn tilsvarende ønsker fra andre SU. Vi erfarer at høringsinnspill ikke blir tatt til etterretning uten videre kommentarer.</p> <p>Vedtak: SU mener det er viktig at høringsinnspill som kommer inn blir tatt på alvor. Vi har forståelse for at vi ikke kan forvente at våre innspill automatisk skal gjøres gjeldende, men vi bør kunne vente en tilbakemelding på hvordan de ulike innspillene som kommer inn blir vurdert og på den måten få et bilde av hva som ligger til grunn for de prioriteringer som gjøres.</p> <p>SU stiller seg for øvrig enstemmig bak innspillene fra skole og SFO. Det vil være en fordel for familiene og ferieavvikling at en går tilbake til det tidligere prinsippet om å starte/slutte skoleåret med hele skoleuker.</p>	
23 - 23/24	<p>Orienteringssaker</p> <p>a) Elevtall 1. trinn kommende skoleår Det er meldt inn 55 elever. Det blir hhv 27 og 28 elever i de to klassene.</p> <p>b) Status kompetanseheving traumebevisst oppfølging Vi har gjennomført 2 av 4 kompetansepakker for ansatte i skole og SFO, for å lære om og trene på traumebevisst oppfølging. Temaet engasjerer, og vi ser at økt kunnskap endrer måten vi tenker rundt elever som ikke helt lykkes i skole og SFO.</p> <p>c) Hatprat Hatprat, det vil si ytringer, tekst, bilder o.l. en sier/skriver/sender for å såre/rakke ned på noen, er et økende problem i skolen som samfunnet ellers. Tirsdag 9. januar holdt Mari Prytz Malmanger, fagleder i Ungdomsteamet i Sandnes, foredrag for undervisningspersonalet ved skolen. Økt bevissthet og kunnskap rundt problematikken er viktig om vi skal lykkes med å forebygge dette i skole og SFO.</p> <p>d) Kodetapas Tirsdag 30/1 får vi besøk av 5 IKT-studenter og 2 lærere fra UIS. De vil presentere ulike verktøy egnet for undervisning i koding. Vi får også med oss 10 lærere fra Lurahammaren som ønsker tips og påfyll knyttet til undervisning i koding. Vi ser fram til å få servert "kodetapas" og få testet ut de ulike verktøyene.</p> <p>Vedtak: SU tar orienteringen til etterretning</p>	
24 - 23/24	<p>Eventuelt Elevrådet ønsker at vi på ny skal ta opp det med lekser. Leksefri skole? Dette vil bli tatt opp som sak på neste SU.</p>	



Hana skole

GLADE BARN
lærer best!



Kommende SU-møter:

14 MAR 2024, TOR. ● 15:00–16:00 SU-møte

30 MAI 2024, TOR. ● 15:00–16:00 SU-møte